

PERJANJIAN KERJASAMA DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN PESISIR SELATAN **DENGAN** TK FADILLAH KAPUH



NOMOR	:	041.5/ 064 /DPK-2023
NOMOR	:	

Pada hari ini ..KANS... Tanggal ... 2..... Bulan 2..... Tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga Yang bertanda tangan di bawah ini:

: Yandes Amrianal, M.Pd, M.Si I. Nama

: Kepala Dinas Jabatan

Unit Kerja: Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Pesisir Selatan

selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

: SOVIA NETRI Pd - Aud II. Nama GUTU

Jabatan Unit Kerja: RA. FADI LLAH

selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Dalam hal ini kedua belah pihak sepakat melakukan perjanjian kerjasama pengembangan minat baca siswa-siswi TK Fadillah Kapuh melalui layanan Perpustakaan Keliling (Puskel) dengan ketentuan sebagai berikut;

I. PIHAK PERTAMA:

- a. Menjadikan PIHAK KEDUA sebagai titik layanan Perpustakaan Keliling (Puskel) dengan menitipkan bahan-bahan bacaan (buku-buku) sekurang kurangnya 25 (duapuluh lima) buah sekali sebulan.
- b. Menyediakan buku administrasi (buku kunjungan, buku peminjaman, dan blanko permohonan menjadi anggota Perpustakaan Umum Daerah).
- c. Memberikan bimbingan dan motivasi kepada PIHAK KEDUA.

II. PIHAK KEDUA:

- a) Bersedia menjadi titik layanan Perpustakaan Keliling (Puskel) dalam mengembangkan minat baca siswa-siswi.
- b) Menginformasikan dan mengajak siswa-siswi untuk meningkatkan minat baca serta melayani siswa-siswi untuk membaca buku dan atau meminjamkan buku.
- c) Bersedia memelihara dan mengamankan bahan-bahan bacaan (buku-buku) serta mengisi buku administrasi (poin "b" pihak pertama) yang dititipkan/disediakan PIHAK PERTAMA.
- d) Apabila bahan-bahan bacaan (buku-buku) yang dititipkan oleh PIHAK PERTAMA rusak dan atau hilang, maka PIHAK KEDUA bersedia mengganti dengan buku yang sama/lainnya atau membuat surat pernyataan rusak dan atau hilang yang disediakan PIHAK PERTAMA.

Demikian perjanjian kerjasama ini dibuat serta ditandatangani oleh PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA.

Dibuat dan ditandatangani

PIHAK KEDUA

PHAK PERTAMA

YANDES AMRUANAL, M.Pd, M.Si